



000-П-08

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»

Положение о системе оценок, осуществлении текущего
контроля успеваемости, формах и порядке проведения
промежуточной и итоговой аттестации отделения
Педагогика (начальное общее образование) ГБПОУ КК ЕПК



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК ЕПК
Е.Г. Сидоренко
2023 г.

**Положение о системе оценок, осуществлении текущего
контроля успеваемости, формах и порядке проведения
промежуточной и итоговой аттестации отделения Педагогика
(начальное общее образование) ГБПОУ КК ЕПК**

2023


	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Методист	Итким Т.В./ <i>Итким</i>	1.09.23
Согласовал	Зам. директора по УР	Матузкова Н.Г./ <i>Матузкова</i>	1.09.23

Редакция: 1.0

Без подписи документ действителен в течение 3-х суток после распечатки.
Дата и время распечатки: 01.09.2023

Экз. № 3

Стр. 1 из 22

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Положение о системе оценок, осуществлении текущего контроля успеваемости, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации отделения Педагогики (начальное общее образование) ГБПОУ КК ЕПК
000-П-08	

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС НОО);

– Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС НОО-2021);


– Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж» (далее - ГБПОУ КК ЕПК, Колледж).

1.2. Настоящее Положение утверждается Педагогическим советом Колледжа, регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, их перевод в следующий класс по итогам учебного года, а также достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся отделения общего образования ГБПОУ КК ЕПК, принятых на обучение по основным образовательным программам начального общего образования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Положение о системе оценок, осуществлении текущего контроля успеваемости, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации отделения Педагогики (начальное общее образование) ГБПОУ КК ЕПК
000-П-08	

1.6. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

1.7. Настоящее Положение ежегодно доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:


- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достижений обучающихся по каждому учебному предмету.

2.2. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов отделения общего образования, кроме 1 класса.

В первом классе четырехлетней начальной школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. Недопустимо при неправильном ответе ученика говорить: «не думал», «не старался», «неверно»; уместно обходиться

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»
	Положение о системе оценок, осуществлении текущего контроля успеваемости, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации отделения Педагогика (начальное общее образование) ГБПОУ КК ЕПК
ООО-П-08	

репликами: «ты так думаешь», «это твоё мнение», «давай послушаем других» и пр.

2.3. При текущем контроле успеваемости обучающихся используется балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»).

Балльная система оценивания используется по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана ОУ (если иное не предусмотрено методическими рекомендациями федерального и регионального уровней).

Не подлежит оцениванию темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия).

2.4. При балльной системе оценивания обучающихся всех уровней обучения применяются следующие общедидактические критерии:

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

– знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала;

– умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

– отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;

– соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.


Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

– знания всего изученного материала;

– умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

– наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;

– соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

 000-П-08	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Положение о системе оценок, осуществлении текущего контроля успеваемости, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации отделения Педагогики (начальное общее образование) ГБПОУ КК ЕПК

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видеоизменённые вопросы;
- наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;
- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной
- устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:


- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2.5. При проведении **тестирования** обучающихся применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

- отметка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания на 91-100%;
- отметка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 76-90%;
- отметка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 60-75%;
- отметка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 60%.

2.6. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.7. Порядок (формы, периодичность, количество обязательных форм контроля) текущей аттестации определяется учителем, преподающим учебный предмет, и отражается в рабочих программах по предмету, календарно-тематических планах, утвержденных заместителем директора по

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Положение о системе оценок, осуществлении текущего контроля успеваемости, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации отделения Педагогики (начальное общее образование) ГБПОУ КК ЕПК
ООО-П-08	

УР. Результаты текущей аттестации обучающихся контрольного характера отражаются в электронном классном журнале с учётом требований к выставлению отметки по данному предмету.

2.8. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения.

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.


2.10. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, аттестуются после проведения дополнительных испытаний. Форма, сроки и порядок проведения аттестации таких обучающихся определяется в индивидуальном порядке педагогическим советом по согласованию с родителями обучающегося. При отсутствии или неудовлетворительном прохождении дополнительных испытаний обучающийся считается неаттестованным по уважительной причине.

2.11. При планировании форм текущего контроля учителю следует учитывать необходимость проведения контроля и в письменной, и в устной форме.

2.12. Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем уроке (предыдущих уроках) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся.

2.13. Учителю запрещается выставлять текущую отметку за поведение обучающегося на уроке или на перемене, отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов, неудовлетворительную оценку после длительного отсутствия обучающегося и за работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

2.14. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебной четверти (учебного полугодия), определяется календарно-тематическим планом, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета, и доводится до сведения

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»
	Положение о системе оценок, осуществлении текущего контроля успеваемости, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации отделения Педагогики (начальное общее образование) ГБПОУ КК ЕПК
ООО-П-08	

обучающихся не позднее одной недели до дня проведения контрольной работы.

2.15. Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учетом следующих требований:

- содержание контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;

- время, отводимое на выполнение устных контрольных работ, не должно превышать семи минут для каждого обучающегося; письменных контрольных работ в начальных классах - одного учебного часа;

- в случаях, когда допускается выполнение обучающимися контрольной работы не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 6 человек), порядок оценки результатов выполнения работы должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждого обучающегося независимо от числа, выполнявших одну работу.

2.16. В интересах оперативного управления процессом обучения учитель, помимо контрольных работ, вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся. Количество, сроки и порядок проведения проверочных работ устанавливаются учителем самостоятельно.

2.17. Под внеучебными достижениями обучающихся понимается приобретение обучающимися личного опыта успешной учебной, трудовой и иной социально значимой деятельности в рамках:


- реализации индивидуальных и групповых учебных проектов (работ), не предусмотренных основной образовательной программой (рабочими программами учебных предметов) в качестве обязательных;

- освоения факультативных и иных учебных курсов (дополнительных образовательных программ) по выбору обучающихся;

- участия в предметных олимпиадах, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях.

Под демонстрацией внеучебных достижений понимается:

- непосредственное осуществление обучающимся указанных в настоящем пункте видов деятельности, а равно воспроизведение аудио- или видеозаписей, сделанных в ходе осуществления этих видов деятельности;

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Положение о системе оценок, осуществлении текущего контроля успеваемости, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации отделения Педагогики (начальное общее образование) ГБПОУ КК ЕПК
ООО-П-08	

– публичная презентация результатов (продуктов) деятельности, ранее осуществленной обучающимся (группой обучающихся);

– представление документов (грамот, дипломов, рецензий, отзывов, рекомендательных писем и др.), подтверждающих факт успешного выполнения обучающимся определенной деятельности (работ) и наличие соответствующих внеучебных достижений.

2.18. Основной формой фиксации внеучебных достижений обучающихся является индивидуальное портфолио обучающегося.

2.19. Текущая отметка обучающегося должна быть выставлена учителем в электронный журнал непосредственно на данном уроке.

2.20. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации


Промежуточная аттестация - установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин предусмотренных образовательной программой.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

– объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

– соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

– оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

 000-П-08	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»
	Положение о системе оценок, осуществлении текущего контроля успеваемости, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации отделения Педагогики (начальное общее образование) ГБПОУ КК ЕПК

– оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация на отделении общего образования ГБПОУ КК ЕПК проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса, во 2 – 4 классах по четвертям; по предметам с недельной нагрузкой до 1 часа в неделю по четвертям (полугодиям) по решению педагогического совета.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, модулю по итогам учебного года.

3.3. Оценивание обучающихся по итогам успеваемости за четверть (полугодие), год осуществляется на основе требований государственных образовательных стандартов; критериев оценки знаний обучающихся, определенных в учебной программе данного года обучения; Устава Колледжа; настоящего Положения. Отметки за четверть (полугодие) должны быть объективными и обоснованными, с обязательным учетом качества знаний по контрольным, практическим работам, тестированию и др. видам работ.

Отметка за четверть (полугодие) может быть выставлена ученику при наличии у него не менее 3 оценок при нагрузке 1 час в неделю; 5 оценок при нагрузке 2 часа в неделю; 7 оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость обучающихся:

- средневзвешенный балл 4,60 и больше – **отметка «5»**;
- средневзвешенный балл от 3,60 до 4,59 – **отметка «4»**;
- средневзвешенный балл от 2,60 до 3,59 – **отметка «3»**;
- средневзвешенный балл меньше 2,60 – **отметка «2»**.


 ООО-П-08	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Положение о системе оценок, осуществлении текущего контроля успеваемости, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации отделения Педагогика (начальное общее образование) ГБПОУ КК ЕПК

Таблица оценивания по учебным дисциплинам начальной школы

Математика	
Вид деятельности	Вес задания
Контрольная работа, контрольный математический диктант	20
Самостоятельная работа	15
Диагностические и тренировочные работы (КДР, ВПР)	15
Ответ на уроке	10
Русский язык	
Вид деятельности	Вес задания
Контрольный диктант, контрольное изложение, контрольный словарный диктант	20
Диагностические и тренировочные работы (КДР, ВПР)	15
Проверочная работа	15
Ответ на уроке	10

3.4. Оценка за четверть (полугодие), год выставляется в электронный классный журнал после даты последнего урока по данному предмету в четверти (полугодии).

3.5. Обучающимся, пропустившим в течение четверти (полугодия) значительное число занятий по болезни и имеющим по этой причине менее трех текущих оценок, решением педагогического совета предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала и сдачи по нему зачетов.


Данное решение в письменном виде доводится классными руководителями до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, которые несут ответственность за освоение их детьми пропущенного материала.

Зачеты по пропущенному материалу принимаются учителем, обучающим данных обучающихся по этому предмету.

Обучающийся, не аттестованный по предметам в связи с медицинским освобождением, не считается неуспевающим.

3.6. Формами работ, учитываемых при проведении промежуточной аттестации, являются:

– письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся:

 ООО-П-08	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Положение о системе оценок, осуществлении текущего контроля успеваемости, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации отделения Педагогики (начальное общее образование) ГБПОУ КК ЕПК

домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты и др.;

– устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и др.;

– комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

3.7. Оценка обучающимся по итогам успеваемости за четверть (полугодие), учебный год выставляется не позднее, чем за 2 календарных дня до окончания четверти (полугодия), года.

3.8. Контрольные работы за четверть (полугодие), год проводятся по графику, но не позднее, чем за 3 календарных дня до окончания четверти (полугодия). Во избежание перегрузки обучающихся в конце четверти, полугодия, года разрешается проведение контрольных работ и зачетов не более одного в день, трех в неделю. Время проведения итоговых контрольных работ определяется графиком контрольных работ, составленным председателем учебно-методического объединения отделения общего образования по согласованию с учителями.

3.9. Итоговые контрольные работы в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) используются для проведения промежуточной аттестации в 4 классе по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Содержание и структура ВПР определяются на основе ФГОС НОО с учетом основной образовательной программы начального общего образования и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

3.10. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (полугодие).



000-П-08

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»


Положение о системе оценок, осуществлении текущего
контроля успеваемости, формах и порядке проведения
промежуточной и итоговой аттестации отделения
Педагогика (начальное общее образование) ГБПОУ КК ЕПК

Годовая отметка при равном количестве оценок во 2-4 классах по учебным предметам учебного плана отделения общего образования ГБПОУ КК ЕПК выставляется следующим образом:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5	5	5	4	5
5	5	4	4	4
5	4	5	4	4
5	4	4	5	5
4	5	5	4	4
4	5	4	5	5
4	4	5	5	5
4	4	3	3	3
4	3	4	3	3
4	3	3	4	4
3	4	3	4	4
3	3	4	4	4
3	4	3	4	4
3	4	4	3	3
3	2	3	2	2
3	2	2	3	3
3	3	2	2	2
2	3	2	3	3
2	2	3	3	3
2	3	3	2	2

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством дневника обучающегося, в том числе через уведомление (при необходимости) и по запросу родителей (законных представителей). Копия этого уведомления с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

3.11. Учителя-предметники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

 000-П-08	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»
	Положение о системе оценок, осуществлении текущего контроля успеваемости, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации отделения Педагогики (начальное общее образование) ГБПОУ КК ЕПК

3.12. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной годовой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по ГБПОУ КК ЕПК создается комиссия из трех человек, которая в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося в течение одного года.

3.13. Вопросы, связанные с досрочным прохождением промежуточной аттестации, рассматриваются на педагогическом совете. Промежуточная аттестация обучающихся, выезжающих за пределы города, может проводиться досрочно по заявлению родителей (законных представителей) с предоставлением подтверждающих документов.

3.14. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в план.

3.15. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях учебно-методического объединения и педагогического совета отделения общего образования.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс


4.1. В следующий класс переводятся обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета, на основании представления учителя об уровне усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования за учебный год.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Колледж создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

 ООО-П-08	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»
	Положение о системе оценок, осуществлении текущего контроля успеваемости, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации отделения Педагогике (начальное общее образование) ГБПОУ КК ЕПК

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность вправе пройти промежуточную аттестацию на отделении общего образования ГБПОУ КК ЕПК по соответствующим учебным предметам, не более двух раз в сроки, определяемые Колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в Колледже создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. ГБПОУ КК ЕПК информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4.10. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные (полугодовые) и годовые отметки «5», награждаются Похвальным листом «За отличные успехи в учении»; обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, годовые отметки «отлично», но имеющие четвертные (полугодовые) отметки «хорошо», награждаются Похвальной грамотой «За отличные успехи в учении».


5. Оценка личностных, метапредметных, предметных результатов

5.1. Личностные результаты.

5.1.1. Личностные результаты выпускников начальной школы на уровне начального образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой отметке.

5.1.2. Основными объектами оценки личностных результатов обучающихся являются внутренняя позиция, самооценка, личностная мотивация учебной деятельности, ориентация на моральные нормы их выполнения.

5.1.3. Оценка личностных результатов обучающегося (ценностных ориентаций, интереса, готовности к обучению, мотивации к обучению и, др.) осуществляется на отделении общего образования в ходе ежегодных мониторинговых исследований.

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Положение о системе оценок, осуществлении текущего контроля успеваемости, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации отделения Педагогики (начальное общее образование) ГБПОУ КК ЕПК
ООО-П-08	

5.1.4. Мониторинговые исследования проводятся педагогом-психологом отделения общего образования.

5.1.5. Информация, полученная по итогам мониторинговых исследований личностного развития обучающихся, является основанием для принятия управленческих решений при проектировании и реализации программ развития, программ поддержки образовательного процесса.

5.1.6. Доступ к информации о личностном развитии обучающихся регламентирован.

5.1.7. Персональные показатели личностного развития обучающихся выдаются их родителям (законным представителям) (по запросу) и учителям для принятия решений о траектории обучения и её коррекции.

5.1.8. При мониторинговых исследованиях персональная информация является конфиденциальной, для анализа используются только агрегированные данные или данные, в которых персональная информация заменена на идентификаторы.


5.1.9. Оценивание сформированности личностных результатов проводится с учётом этических принципов охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

5.1.10. Для оценки личностного развития применяются типовые методики:

- анкета Н.Г. Лускановой;
- методика «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»;
- тест на определение самооценки «Кружки»;
- выявление самооценки и уровня школьной мотивации - III четверть учебного года;
- выявление усвоения моральных норм - IV четверть учебного года.

5.1.11. Оценка индивидуального прогресса личностного развития обучающихся, которым необходима специальная поддержка, проводится в процессе систематического наблюдения за ходом развития психического развития в форме возрастно-психологического консультирования и проводится психологом, имеющим профессиональную подготовку в области возрастной психологии.

5.1.12. Оценка личностного развития обучающихся, которым необходима специальная поддержка, осуществляется только по запросу

 000-П-08	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
	Положение о системе оценок, осуществлении текущего контроля успеваемости, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации отделения Педагогики (начальное общее образование) ГБПОУ КК ЕПК

родителей (законных представителей), учителей, администрации (при согласовании с родителями (законными представителями)).

5.1.13. Вывод о сформированности внутренней позиции, самооценки, личностной мотивации учебной деятельности, знания моральных норм и морально-этических суждений фиксируется в характеристике обучающегося при переходе из начального звена в основное звено по запросу.

5.2. Оценка метапредметных результатов.


Объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью. К ним относятся:

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- умение планировать собственную деятельность; умение контролировать и оценивать свои действия; проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение информации;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
- логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий;
- умения сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

5.2.1. Оценка метапредметных результатов осуществляется в ходе проведения проверочных работ по предметам и комплексных работ на межпредметной основе.

Целью комплексной проверочной работы является оценка способности обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.) и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

5.2.2. В зависимости от успешности выполнения проверочных заданий по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру, технологии с учетом характера ошибок, допущенных обучающимися, учитель делает

 000-П-08	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»
Положение о системе оценок, осуществлении текущего контроля успеваемости, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации отделения Педагогики (начальное общее образование) ГБПОУ КК ЕПК	

вывод о сформированности ряда познавательных и регулятивных действий обучающихся и оценивает по 5-бальной системе, если это возможно. Проверочные задания, требующие совместной (командной) работы, позволяют оценить сформированность коммуникативных учебных действий.

В промежуточные и итоговые проверочные работы по предметам или в комплексные работы на межпредметной основе целесообразно выносить оценку сформированности большинства познавательных учебных действий и навыков работы с информацией, а также опосредованную оценку сформированности коммуникативных и регулятивных действий.

5.2.3. Учитель в оценочных листах и листах наблюдений (находятся в Портфолио) оценивает достижение коммуникативных и регулятивных действий (с учетом уровневого подхода):

- высокий уровень;
- средний уровень;
- низкий уровень.

5.3. Предметные результаты

Достижение этих результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса учебных предметов, представленных в инвариантной части базисного учебного плана.

Объектом оценки являются действия, выполняемые обучающимися с предметным содержанием.


6. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осуществляющих обучение в форме семейного образования

6.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать с учетом мнения ребенка формы получения образования и формы обучения и дать ребенку начальное общее образование в семье.

6.2. Ребенок, получающий семейное образование, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

6.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, порядок регламентации

 000-П-08	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»
	Положение о системе оценок, осуществлении текущего контроля успеваемости, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации отделения Педагогики (начальное общее образование) ГБПОУ КК ЕПК

образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

6.5. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и итоговой аттестации в образовательной организации.

6.6. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой, годовой промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, определяется п.2, п.3 настоящего Положения.


6.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, не осуществляется, кроме случаев обучения с применением дистанционных форм обучения и специализированных программно-технических средств.

6.8. Промежуточная аттестация обучающихся, осуществляющих индивидуальное обучение на дому, в форме семейного образования, проводится по полугодиям.

7. Портфолио обучающегося как форма оценки

7.1. Портфолио - наиболее объективная форма интегральной (накопительной) оценки. Портфолио (портфель достижений) – сборник работ и результатов обучающегося, который демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

7.2. Критерии оценок могут быть адаптированы учителем применительно к особенностям образовательной программы и контингента детей.

	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский политехнический колледж»
	Положение о системе оценок, осуществлении текущего контроля успеваемости, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации отделения Педагогика (начальное общее образование) ГБПОУ КК ЕПК
ООО-П-08	

7.3. По результатам оценки классным руководителем делается вывод о сформированности у обучающихся универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний; сформированности основ умения учиться и индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности.

8. Итоговая оценка выпускника при переходе от начального к основному общему образованию

На итоговую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне, выносятся только предметные и метапредметные результаты.

8.1. Для принятия решения о возможности продолжения обучения на следующем уровне образования используются результаты итоговой оценки выпускника начального звена.

8.2. Итоговая оценка формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение итоговых работ по русскому языку, математике, ВПР, а также оценки, зафиксированной в портфеле достижений.

8.3. Итоговая оценка достижений планируемых результатов фиксирует достижение на трех уровнях:

- оптимальный уровень - на «хорошо» и «отлично» усвоил опорную систему знаний по всем предметами и овладел метапредметными действиями, выполнения итоговых работ на базовом уровне не менее 65% заданий базового уровня и не менее 50% за выполнение заданий на повышенном уровне;

- допустимый уровень - усвоил опорную систему знаний по всем предметам и овладел метапредметными действиями, выполнения итоговых работ на базовом уровне не менее 50%;

- недопустимый уровень - не достигнуты планируемые результаты по всем основным разделам учебной программы и результаты выполнения итоговых работ - менее 50% заданий базового уровня.

8.4. Педагогический совет отделения общего образования принимает решение об успешном освоении обучающимися ООП НОО и переводе на следующий уровень обучения.

8.5. Если полученные обучающимися итоговые оценки не позволяют сделать вывод о достижении планируемых результатов, решение о переводе



ООО-П-08

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»

Положение о системе оценок, осуществлении текущего
контроля успеваемости, формах и порядке проведения
промежуточной и итоговой аттестации отделения
Педагогики (начальное общее образование) ГБПОУ КК ЕПК

принимается Педагогическим советом с учетом динамики образовательных достижений выпускника.